

Write your name here

Surname	Other names
---------	-------------

**Pearson Edexcel Certificate**  
**Pearson Edexcel**  
**International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

**French**

**Paper 2: Reading and Writing**

Monday 12 May 2014 – Afternoon <b>Time: 1 hour 30 minutes</b>	Paper Reference <b>KFR0/02</b> <b>4FR0/02</b>
--	---

**You do not need any other materials.**

Total Marks
-------------

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P42967A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1




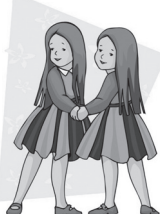





**PEARSON**

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

**Ma famille**

1 C'est quel parent ? Mettez la bonne lettre dans chaque case ci-dessous.  
Which relation is being described? Put the correct letter in each of the boxes below.

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 	<p><b>D</b></p> 
<p><b>E</b></p> 	<p><b>F</b></p> 	<p><b>G</b></p> 	

<p><b>Exemple :</b> Mon grand-père est vieux.</p>	<p>B</p>
<p>(i) J'ai deux sœurs.</p>	
<p>(ii) Mon père est gros.</p>	
<p>(iii) Ma mère a les cheveux noirs.</p>	
<p>(iv) Mon petit frère a six mois. Il est adorable.</p>	
<p>(v) Ma grand-mère est vraiment grande.</p>	

(Total for Question 1 = 5 marks)






**BLANK PAGE**



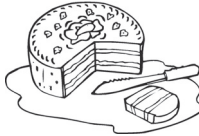


### La nourriture

- 2 Jacqueline, qu'est-ce qu'elle mange ? Cochez  la bonne image.  
What does Jacqueline eat? Put a cross  beneath the correct picture.

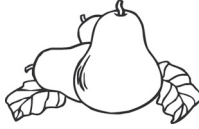


**Exemple :** Je mange beaucoup de pommes.

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


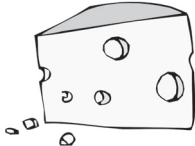
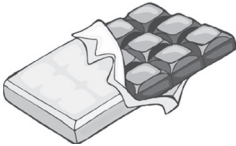
- (i) Je mange du pain chaque jour. C'est délicieux.

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (ii) Mon père aime manger des poires, mais moi, je préfère les raisins.




<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (iii) À la fin de mon dîner, je prends toujours un dessert mais pas de fromage.


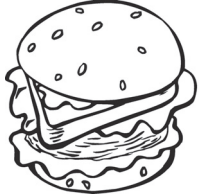

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



(iv) Ma mère dit 'Non' aux frites. Elle me donne du riz tous les jours.

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(v) J'ai horreur des saucisses ! Par contre, je trouve que le poulet rôti, c'est délicieux.

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 5 marks)



### Nos passe-temps

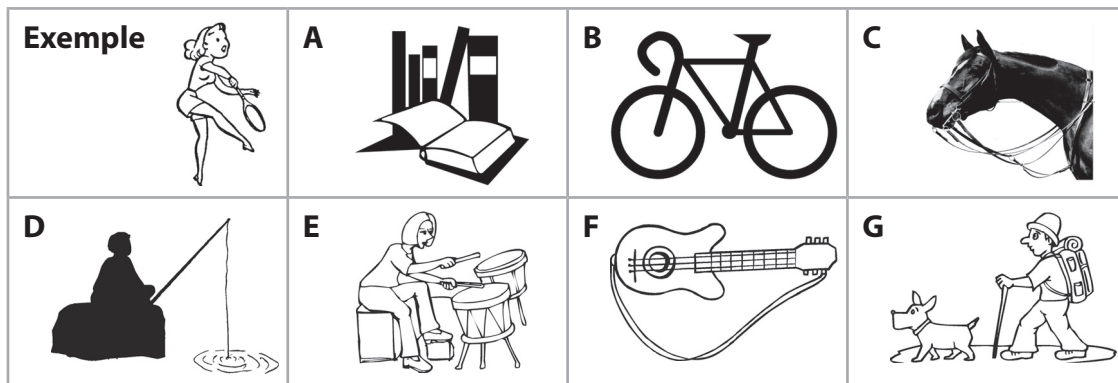
3 (a) Quels passe-temps aiment-ils **maintenant** ? Cochez  les **5** bonnes cases.  
Which pastimes do they like **now**? Put a cross  in the **5** correct boxes.

(5)

**Théo :** En ce moment, je pratique beaucoup le tennis. J'aime bien, mais ce que j'adore, c'est partir à la campagne, en vélo, tout seul. Quand j'étais petit je voulais faire du cheval, mais maman disait que l'équitation était trop dangereuse. Le soir, en semaine, j'ai une tout autre activité. Je suis membre d'un groupe fantastique. C'est moi qui joue de la batterie mais j'espère bientôt apprendre à jouer de la guitare.

**Sadek :** Ce que j'aime ? Au début c'était les dessins animés à la télé, car j'adorais les couleurs des images, mais maintenant je suis plus grand et j'aime passer des heures devant un bon roman. Je m'intéresse surtout aux personnages.

**Fatou :** J'aime passer du temps en plein air. Je pars avec mes parents faire une randonnée, le weekend. Nous passons souvent la nuit sous les étoiles. C'est magique. On fait ça depuis longtemps. En semaine, si j'ai le temps, je fais de la pêche avec mes amis.



Cochez  les **5** bonnes cases.  
Put a cross  in the **5** correct boxes.

	<b>Théo</b>	<b>Sadek</b>	<b>Fatou</b>
<b>Exemple :</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>F</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>G</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





## Un Noël écologique

- 4 Lisez cet article d'un magazine pour les enfants.  
Read this article from a children's magazine.

### Es-tu écolo ?



Normalement au mois de décembre, juste avant Noël, quand tu regardes la télévision ou quand tu lis les journaux, tu vois de la publicité pour des cadeaux car tout le monde cherche le cadeau parfait !

Mais cette année, pense à être plus écolo quand tu prépares Noël. Pour faire ça, tu peux faire des gestes très simples. Une bonne solution, c'est de faire tes achats à pied dans des magasins près de chez toi plutôt que d'aller en voiture dans les centres commerciaux éloignés. Tu peux aussi dire à ton papa et à ta maman d'acheter des produits avec un minimum d'emballage. Tu peux, enfin, persuader tes parents d'envoyer des cartes de Noël par Internet plutôt que des cartes traditionnelles !

Mais Noël, c'est surtout le temps du partage et de l'échange. Alors pense aussi aux enfants qui sont malheureux à Noël. Tu pourras les faire sourire en leur offrant une poupée, un animal en peluche ou un puzzle dont tu n'as plus besoin. Il y a des associations qui s'occuperont de les redistribuer.





Complétez les phrases avec un mot. Choisissez le mot dans la case ci-dessous.  
Complete each sentence with one word. Choose the word from the box below.

**Exemple :** En France, Noël est en ..... *décembre* .....

- (i) Avant Noël, on fait de la publicité pour les cadeaux dans les  
..... .
- (ii) Pour être écologique tu ne dois pas faire ton shopping  
..... de ta maison.
- (iii) Pour protéger l'environnement, dis à tes parents de ne pas acheter des produits  
avec ..... d'emballage.
- (iv) À Noël, il y a beaucoup d'enfants qui sont .....
- (v) Tu pourrais donner un ..... à une association.

peu	près	tristes	arbre de Noël	beaucoup
loin	méchants	décembre	médias	jouet
				magasins

**(Total for Question 4 = 5 marks)**



## Une visite au cinéma

- 5 Lisez cet e-mail.  
Read this e-mail.



### un fauteuil roulant

... La semaine dernière, je suis allée voir un film merveilleux à Paris. C'est l'histoire d'un homme solitaire, Paul, qui doit passer sa vie dans un fauteuil roulant. L'histoire est très simple. Un jeune homme canadien, Benoît, est récemment arrivé en France de son pays et se retrouve sans domicile. Paul lui propose de venir l'aider. Très vite, les deux hommes deviennent amis, ils rient beaucoup ensemble. J'ai bien aimé ce film parce qu'il était plein de tendresse, d'amitié et de tolérance. La seule chose qui m'a choquée, c'est que tous les personnages dans le film fumaient. À mon avis, c'est un mauvais exemple pour les jeunes.

Également, ce qui m'a un peu étonnée, c'est que dans la Salle 9 où on passait le film, il n'y avait pas une seule personne handicapée. Et j'ai compris pourquoi. Pour arriver à ma place, j'ai dû monter au deuxième étage, en utilisant un escalier mécanique, ce qui serait impossible pour un fauteuil roulant. En plus, j'ai dû ouvrir de grandes portes lourdes. J'ai aussi remarqué que le seul endroit où on pouvait mettre un fauteuil roulant, c'était au premier rang, ce qui est trop près de l'écran pour pouvoir regarder confortablement le film. Vu que ce film est si populaire, le cinéma aurait dû le projeter dans une salle au rez-de-chaussée.

Je suis contente de te dire qu'après m'être plainte au responsable du cinéma, le film est maintenant projeté dans une salle accessible à tous.

Marianne



Répondez aux questions **en français**. Les phrases complètes ne sont pas nécessaires.  
Answer the questions **in French**. Full sentences are not required.

(a) Benoît, où vivait-il avant de venir travailler pour Paul ? (1)

(b) Quel a été le problème de Benoît quand il est arrivé en France ? (1)

(c) Comment sait-on que Paul trouve la vie agréable avec le jeune homme ? (1)

(d) Quel aspect du film Marianne a-t-elle critiqué ? (1)

(e) Qu'est-ce qui a surpris Marianne dans la salle où elle a vu le film ? (1)

(f) Selon Marianne, pourquoi la Salle 9 était-elle inaccessible aux handicapés ? (2)

(i) .....

(ii) .....

(g) Quel est le problème des places réservées aux handicapés dans la Salle 9 ? (1)

(h) Selon Marianne, où dans ce cinéma devrait-on montrer des films qui pourraient intéresser les handicapés ? (1)

(i) Marianne, qu'est-ce qu'elle a décidé de faire après sa visite au cinéma ? (1)

**(Total for Question 5 = 10 marks)**



6 Choisissez **UN** des trois sujets suivants. Écrivez environ 150 mots **en français**.  
Choose **ONE** of the following tasks. Write about 150 words **in French**.

(a) Écrivez votre blog sur vos vacances. Vous devez mentionner :

- les préparatifs pour les vacances de l'année dernière
- un événement intéressant pendant les vacances
- les avantages **ou** les inconvénients des vacances en famille
- vos projets de vacances pour l'année prochaine

(20)

(b) Vous venez de faire un stage en entreprise dans un pays francophone. Écrivez un rapport pour votre professeur de français. Vous devez mentionner :

- le travail que vous avez fait
- vos collègues
- les avantages de faire un stage en entreprise
- votre future carrière

(20)

(c) Vous lisez ce message sur un forum :

Élodie	Posté le 08.05.2014 à 14h27
	Bonjour tout le monde.
	Je voudrais avoir une télé dans ma chambre mais ma mère dit non.

Écrivez un message pour répondre à Élodie. Vous devez mentionner :

- pourquoi les parents disent « non » en général
- comment vous avez persuadé vos parents de vous permettre une télé
- les avantages de la télévision
- comment vous allez passer vos soirées devant la télé

(20)



Indicate which question you are answering by marking a cross in the box ☒. If you change your mind, put a line through the box ~~☒~~ and then indicate your new question with a cross ☒.

Vous avez choisi quel thème ?  
Which subject have you chosen?

Question      6(a)       6(b)       6(c)

Dotted lines for writing answers.



(Total for Question 6 = 20 marks)

**TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS**



**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**

Images used within this paper may be from [www.clipart.com](http://www.clipart.com).

